**潍坊实验中学综合素质评价实施细则**

**一、评价工作组织及具体分工**

**1.学校综合素质评价工作委员会：**

主任：刘树忠

委员：王学松 刘本卿 韩建刚 张树成 付深志 徐茂军 黄江生 李凯 王兵（社会人士）

于吉国 李强 殷建国 邢玉浩 陈芳 刘冉 张诚凯（学生） 阎骏（学生）

李鑫（学生） 田文玲（家长） 王少长（家长） 王丽（家长） 寇瑞生（家长）

职责：负责领导和管理学校学生综合素质评价工作，审议学校综合素质评价方案及实施细则；指导建立学生成长档案；组织实施评价工作；培训确定评价程序，接受和处理各界人仕的咨询、申诉，纠正评价中的错误，查处违规行为，评定结果审定和争议仲裁。对学生综合素质材料进行审核、公示、认定，指导综合素质评价交流、展示活动，及时处理评价工作中出现的有关问题等。

**2.学校评价审核监察工作委员会：**

 主 任： 刘本卿

 委  员： 李凯 王希昌 李顺超 于永杰 刘莉 佘吉玲 程东霞 张金奎

 职 责：负责对我校学生综合素质评价工作过程进行监督审核，接受咨询、申诉与复议，查处违规行为等。

**3.班级综合素质评价工作委员会：**

主 任：首席导师

委   员：级部负责人 各班班长 任课教师3名 学生6名 家长代表3人

 职 责：组织好班级学生综合素质评价并上传平台。负责对班级中每个学生进行综合素质评价，组织、实施本班学生的自评、互评、教师评价与综合评价等工作。

1. 组织学生做好成长记录，交流展示，定期填写《学生成长档案》，收集筛选学生证书，资料归档，整理成长档案袋；主要成长记录，包括思想品德、学业水平、身心健康、艺术素养、社会实践5个方面的突出表现；学生的简要自我陈述报告和教师对学生的简要评语，典型事实材料及相关证明。

⑵ 每学期组织学生进行自评、互评，准确核算成绩，妥善保管好原始资料，每学期定时将学生综合素质评价上传山东省综合素质评价信息管理平台。

⑶ 对学生家长进行认真宣传和培训，接受家长的咨询，接受家长来访等。

**二.评价工作流程与具体办法**

 1.从高一年级新生入学起，学校要为每一名学生建立个人成长档案，进行写实记录。学生在教师指导下客观记录能够体现综合素质发展水平的具体活动，收集相关典型事实材料，并及时整理完善。

2.结合日常教育教学活动开展，指导学生及时收集整理有关材料，活动记录、事实材料要真实，有据可查。每学期末，教师指导学生整理、遴选能反映其综合素质主要内容的具体活动记录、典型事实材料以及标志性成果等有关材料，由学生向学校提出入档申请。

3.每学期末，学校综合素质评价工作委员会组织对学生提报入档的材料进行审查，审核结果连同相关材料在教室内、公开栏、校园网等显著位置进行公示，公示期不少于5天。

4.所有入档材料均需学生与相应的审核人员签字确认。签字确认的原始材料要保存至学生毕业后2年。

**三、学生综合素质交流展示安排**

每学期末，学校综合素质评价工作委员会组织对学生提报入档的材料进行审查，审核结果连同相关材料在教室内、公开栏、校园网等显著位置进行公示，公示期不少于5天。

四、档案管理

所有入档材料均需学生与相应的审核人员签字确认。签字确认的原始材料要保存至学生毕业后2年。由学校档案室负责管理。

**五、评价指标**

1. 思想品德。主要考察学生在爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、遵纪守法等方面的表现。重点是学生日常操行，参与党团活动，有关社团活动等的次数、持续时间，如为孤寡老人、留守儿童、残疾人等弱势群体提供无偿帮助，到福利院、医院、社会救助机构等公共场所、社会组织做无偿服务，为社会保障、环境保护等活动做志愿者。

2. 学业水平。主要考察学生各门课程基础知识、基本技能掌握情况以及运用知识解决问题的能力等。重点是国家课程（必修和选修）的修习情况、学业水平考试成绩、校本课程内容、选修课程内容和学习成绩、研究性学习与创新成果等，特别是具有优势的学科学习情况。

3.身心健康。主要考察学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质等。重点是《国家学生体质健康标准》测试主要结果、体育运动特长项目、参加体育运动的效果、应对困难和挫折的表现等。

4.艺术素养。主要考察学生对艺术的审美感受、理解、鉴赏和表现的能力。重点是基于学生对艺术课程的修习，在音乐、美术、舞蹈、戏剧、戏曲、影视、书法等方面表现出来的艺术素养和兴趣特长，参加艺术活动的成果等。

5.社会实践。主要考察学生在社会生活中动手操作、体验经历等情况。重点是基于学生对综合实践活动课程的修习，学生参加实践活动的次数、持续时间，形成的作品、调查报告等，如与技术课程等有关的实习、生产劳动、勤工俭学、军训，参观学习与社会调查等。

附件1：《班级评价小组成员名单》----见教室门口班级综合素质宣传栏

附件2：《山东省普通高中学生综合素质材料填报用表》

山东省普通高中学生

综合素质材料填报用表

**第（一）学期**

**学 生 姓 名**

**学 籍 号**

**所 在 学 校**

目 录

一、普通高中毕业生基本情况 1

二、学生发展情况 2

（一）思想品德 2

（二）学业水平 3

（三）身心健康 5

（四）艺术素养 7

（五）社会实践 8

三、学生陈述报告和教师评语 9

四、学生陈述总报告和教师评语 10

五、需要佐证的材料 11

一、普通高中学生基本情况

（一)基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 曾用名 |  | 照片 |
| 性别 |  | 出生年月 |  |
| 民族 |  | 健康状况 |  |
| 身份证号 |  |
| 学籍号 |  |
| 学籍变更 | 原学籍号： |
| 年 月 日由（因） 转入（休学） |
| 政治面貌（入团入党情况） |  |
| 通讯地址等联系方式 |  |
| 家庭成员相关信息 | 称谓 | 姓名 | 工作单位 | 联系电话 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

（二）在班级、学生会、团委等任职情况（每学期限填一项）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 时间 | 担任职务 | 审核人 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

（三）高中阶段校级以上（含校级）奖惩情况（每学期限填2项以内）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 奖惩名称（等级) | 奖惩部门 | 审核人 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：学生基本情况由学生本人填写，班主任审核确认。

二、学生发展情况

（一）思想品德

1.典型事例

重点填写在日常操行、参与党团活动、社团活动、公益劳动、志愿服务等反映学生思想品德的典型事例（包括内容、地点、持续时间或次数、过程、成效等）。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

说明:典型事例由学生本人填写，班主任审核确认。

审核人：

2.日常操行

|  |  |
| --- | --- |
| 内容 | 评价等级 |
| 出勤情况 |  |
| 学习态度 |  |
| 团结协作 |  |
| 遵规守纪 |  |
| 诚实守信 |  |
| 文明礼仪 |  |
| 其它 |  |  |
|  |  |
| 填写说明：日常操行由小组互评和教师评议相结合，以等级形式呈现，由班主任填写，年级主任审核确认。 |

 审核人：

（二）学业水平

1.课程修习情况（平时）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 模块名称 | 模块性质 | 学时 | 成绩 | 学分 | 认定时间 | 任课教师签名 |
| 语文 |  |  |  |  |  |  |  |
| 数学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 外语 |  |  |  |  |  |  |  |
| 思想政治 |  |  |  |  |  |  |  |
| 历史 |  |  |  |  |  |  |  |
| 地理 |  |  |  |  |  |  |  |
| 物理 |  |  |  |  |  |  |  |
| 化学 |  |  |  |  |  |  |  |
| 生物 |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育与健康 |  |  |  |  |  |  |  |
| 技术 |  |  |  |  |  |  |  |
| 艺术 |  |  |  |  |  |  |  |
| 研究性学习 |  |  |  |  |  |  |  |
| 社区服务 |  |  |  |  |  |  |  |
| 社会实践 |  |  |  |  |  |  |  |
| 校本课程 |  |  |  |  |  |  |  |
| 学期取得学分 | 必修 学分，选修 学分，共 学分。 |  |  |  |  |  |  |
| 填写说明：本表由任课教师填写，学校教学管理部门审核。 |  |
|  |

审核人：

2.校本课程修习情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 学期 | 总学时数 | 成绩 | 授课教师签名 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 填写说明 | 由授课教师填写，教学管理部门审核。 |

 审核人：

3.研究性学习及创新成果

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学期 |  | 类型 |  |
| 课题名称 |  |
| 理论学习情况 |  |
| 研究内容摘要 |  |
| 成果呈现形式 |  |
| 组织形式 |  | 承担任务 |  |
| 合作人 |  |
| 实施时间 |  |
| 学时总数 | 学时 | 学分 |  |
| 指导教师评价 | 指导教师签名： |
| 研究学习及创新成果填 写说 明 | 1．类别填写“课题研究”或者“项目（活动）设计”；理论学习情况填写研究方法与实施流程等理论学习的课时及内容概述；研究内容摘要用文字描述研究性学习的主要内容与方法；组织形式指个人独立承担，小组合作，班级、年级或更大范围合作；合作人指明合作人的姓名，独立承担的不用填写。2．本表除“指导教师评价”外，由学生本人填写，指导教师审核。 |

（三）身心健康

1.《国家学生体质健康标准》测试项目记录

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 年级 | 平时成绩 | 加分指标 |
| 单项指标 | 成绩 | 得分 | 等级 |  | 成绩 | 附加分 |
| 体重指数（BMI） |  |  |  | 引体向上（男）/1分钟仰卧起坐（女）（次） |  |  |
| 肺活量（毫升） |  |  |  | 1000米（男）/800米(女)（分.秒） |  |  |
| 1000米（男）/800米(女)（分.秒） |  |  |  | 学年总分 |  |
| 50米跑（秒） |  |  |  | 等级评定 |  |
| 坐位体前屈（厘米） |  |  |  | 体育教师签字 |  |
| 立定跳远（厘米） |  |  |  | 班主任签字 |  |
| 引体向上（男）/1分钟仰卧起坐（女）（次） |  |  |  | 免于体质健康测试的情况说明 |  |
| 标准分 |  |
| 毕业成绩 | 得分 | 等第 |
|  |  |

审核人：

2.日常体育锻炼情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 内容 | 体育课出勤率 | 课间操出操率 | 运动会参与情况 |
|  |  % |  % |   |
| 审核人： | 审核人： | 审核人： |
| 体育特长情况 | 审核人： |
| 填写说明 | 体育老师或班主任审核 |

3.心理素质展示

|  |
| --- |
| 请描述你在高中阶段克服遇到的困难或应对挫折的典型事件，也可描述在人际交往、情绪调节等方面的事件，并简要说明你是如何应对的。 |

审核人：

1. 艺术素养

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 高中阶段参加的社团及相关活动的情况 | 持续时间 | 高中阶段取得的校级（含）以上主要成绩（作品、成果、荣誉等） | 任课教师 |
| 音乐 |  |  |  |  |
| 美术 |  |  |  |  |
| 舞蹈 |  |  |  |  |
| 戏剧 |  |  |  |  |
| 戏曲 |  |  |  |  |
| 影视 |  |  |  |  |
| 书法 |  |  |  |  |
| 其它 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 填写说明 | 请选择最能表现自己艺术素养的领域中的1-3个项目填写，班主任审核（若无可不填）。  |

审核人：

（五）社会实践

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | 实践形式 | 内容 | 起止时间 | 承担任务 | 实践成果 | 评价意见 | 指导教师 |
| 社会体验类 |  |  |  |   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 考察调查类 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 校园活动类 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 其它类 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 填写说明 | 1.“实践成果”指实践任务完成后获得的奖励、证书，形成的作品等。2.本表由学生填写，学校审核。相关实证材料可附在需要提交的佐证材料里。 |

审核人：

三、学生陈述报告和教师评语

|  |
| --- |
| 学生陈述报告 |
| 填写说明 | 1.陈述报告按学期填写。2.陈述报告重在用自己的成长事实，来说明自己的个性、兴趣、特长、发展潜能、生涯规划（愿望）等，语言要简明扼要。字数在200字以内。 |

审核人：

|  |
| --- |
| 教师评语 |
| 填写说明 | 1.教师评语由班主任按学期填写。2.教师评语应简明扼要，记录学生高中三年的个性特点和现实表现等，避免千人一面，面面俱到。字数在200字以内。 |

审核人：

四、学生陈述总报告和教师评语

|  |
| --- |
| 学生陈述总报告 |
| 填写说明 | 1.学生陈述总报告在高三第二学期填写。2.学生陈述总报告重在用自己的成长事实，来说明高中三年自己的个性、兴趣、特长、发展潜能、生涯规划（愿望）等，语言要简明扼要。字数在500字以内。 |

审核人：

|  |
| --- |
| 教师评语 |
| 填写说明 | 1.教师评语由班主任在高三第二学期填写。2.教师评语应简明扼要，记录学生高中三年的个性特点和现实表现等，避免千人一面，面面俱到。字数在500字以内。 |

审核人：

五、需要佐证的材料

（一）思想品德

1.

2.

3.

（二）学业水平

1.

2.

3.

（三）身心健康

1.

2.

3.

（四）艺术素养

1.

2.

3.

（五）社会实践

1.

2.

3.

（六）其它

1.

2.

3.

填写说明：相关事实材料与有关活动过程的照片、报告等，服务对象或实践单位的证明，获奖证书，制作或创作的作品以及支撑活动成果的其它有关材料。

 审核人：